اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الاعدادى









*** الأسبوع الثالث***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

قال الشاعر

ومن غنمي لكم عهن *** ومن بقري لكم سمن

وفي طيري، ولا من *** منافع جمة أخرى

(أ) هات مرادف (عهن ، مَنٌّ، جمَّة) في جمل من تعبيرك.

....

....

(ب) ماذا أفاد قول الشاعر: "ولا من"؟

....

(ت) ماذا يقدم لنا الفلاح كما فهمت من البيتين؟

....

(ث) استخدم الشاعر ألفاظا دالة علي اعتداده بنفسه وإمكانياته. وضح ذلك.

....

(ج) استبدل الأرقام بألفاظ عربية فيما يلي:

1- حضر الحفل (5 طالبة) و (7 طالب). ....

2- قابلني (12 صديق). ....

3- اشتريت الكتيب بـ (18 جنيه). ....



*** الأسبوع الثالث ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ (20: 25 دقيقة)

*** (أ) ***

يقول الشاعر :

سأنميها زراعات بماشيـــــــــة وآلات
وأكثر من نفايات وأنهض نهضة كبرى
وأحفظ ذلك الوادى تراث آبائى وأجدادى

1. أ- علل : يحرص الشاعر على حفظ الوادي.

ب – علام يدل هذا التعبير (سأنميها زراعات) ؟

2. حدد التمييز، وأعربه في قوله تعالى (إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة)
3. حول الفاعل في الجملة الآتية إلى تمييز : حسن جو الشتاء .
4. حول المفعول في الجملة الآتية إلى تمييز : شربت ماء الكوب .
5. حفظت من القرآن عشرين (جزءً – جزءًا – جزءٍ - جزءٌ) . اختر التمييز المناسب .
6. اكتب ما يملى عليك.



*** الأسبوع الثالث ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (ب) ***

يقول الشاعر :

سأنميها زراعات بماشيـــــــــة وآلات
وأكثر من نفايات وأنهض نهضة كبرى
وأحفظ ذلك الوادى تراث آبائى وأجدادى

1. أ- ما الصورة المستقبلية التي يريدها الشاعر لبلاده؟

ب – ماذا أفاد العطف في قول الشاعر (بماشيـــــــــة وآلات) ؟

حدد التمييز ، وأعربه في قوله تعالى (إني رأيت أحد عشر كوكبا)

2. حول الفاعل في الجملة التالية إلى تمييز : فاض ماء الأنهار .

3. حول المفعول في الجملة التالية إلى تمييز : جمل البستاني أرض الحديقة .

4. حفظت من القرآن خمسة عشر (جزءً – جزءًا – جزءٍ - جزءٌ) . اختر التمييز المناسب .

5. اكتب ما يملى عليك.



*** الأسبوع الثالث *

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (ج) ***

يقول الشاعر : أنا الفلاح في مصرا   أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدي قفرا   بواديها ولا قفرا

1. أ- اذكر من الأبيات النتائج المترتبة على تحويل التراب إلى ذهب

ب- علام يدل هذا التعبير (أنا الفلاح) ؟

2. حدد التمييز ، وأعربه في قوله تعالى: فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا)

3. حول الفاعل في الجملة الأتية إلى تمييز:انتظمت تغير خلق طلاب المعهد.

4. حول المفعول في الجملة الأتية إلى تمييز : نسقت أثاث البيت .

5. حفظت من القرآن ثلاثة عشر (جزءً – جزءًا – جزءٍ - جزءٌ) . اختر التمييز المناسب .

6. اكتب ما يملى عليك .



إملاء (أ)

ذهبَ أحمدُ إلى المكتبةِ ليشتريَ كتابًا جديدًا، فوجدَ هناكَ مجموعةً كبيرةً منَ الكُتُبِ المفيدةِ، فاختارَ كتابًا عنِ التاريخِ.

إملاء (ب)

استيقظتِ العصفورةُ مبكرًا، وخرجتْ تبحثُ عن طعامِها، فوجدتْ حبوبًا صغيرةً في الحقلِ، فأخذتْ تلتقطُها بسعادةٍ.

إملاء (ج)

كانَ البحرُ هادئًا في الصباحِ، والموجُ يتلاعبُ بالرمالِ برِفقٍ، بينما كانتِ الشمسُ ترسلُ أشعّتها الدافئةَ على المياهِ الزرقاءِ.

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الاعدادى











الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثالث - الاداءات الصفيه

(Unit 8:You are what you eat)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-Egypt is in the eastern north of……….It is a big continent.

a)America b)Asia c)Australia d)Africa

2-The water in the sea is…………..

a)sweet b)spicy c)juicy d) salty

3-Many people are…………..to nuts, so they don't eat cakes.

a)addicted b)popular c)allergic d)ready

4-You need to………….eggs and milk before you make an omelette.

a)chop b)wash c)beat d)fry

5-My parents came to Germany for business…………..

a)seasons b)idea c)point d)reasons

6-We usually eat a……………between meals

a)snail b)smoke c)snack d)snake

7-Learn how to make homemade pizza with this easy……………….!

a)recipe b)directions c)diet d)chips

8-As I usually lay the table, my sister will do the……….after meals. We like to cooperate in our family.

a)eating b)cooking c)washing up d)diving

9-My mother usually chops yellow, green and red………to make a colorful salad dish.

a)paper b)pepper c)peach d)spices

10-A…………is the kind of food that you eat every day.

a)height b)weight c)diet d)light



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثالث - الاداءات المنزليه

(Unit:8 You are what you eat)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-Rojak is a sweet and………fruit snack.

a)salty b)sour c)spicy d)juicy

2-Your balanced……….should include all nutrients your body needs.

a)diet b)recipe c)cook d)food

3-Can you……….some tea in my cup, please?

a)translate b)pour c)beat d)add

4-My little sister is………to bananas. The doctor advised her not to eat any.

a)damaged b)addicted c)allergic d) fascinated

5-I like to eat my grandma's food, it is always……..and has a strong taste.

a)spicy b)species c)pieces d)spices

6-This restaurant………..the best seasonal seafood.

a)serves b)pours c)adds d)introduces

7-Our healthy food should contain…………

a)protein b)vitamins c)wood d)A&B

8-A…………is 100 years.

a)day b)year c)decade d)century

9-Having a healthy, light……….between meals helps you to keep fit.

a)snakes b)snacks c)sneaky d)snak

10-To have more………….,eat healthy food.

a)energy b)friends c)money d)family



الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثالث -التقييم الأسبوعي

(Unit:8 You are what you eat)

Group(A)

Read the following passage , then answer the questions:

I'm Mohamed. I like shopping for many reasons! Firstly, it **saves** my time. I don't want to spend lots of time travelling to the shops. I can stay at home and buy the things I want in a few minutes. Secondly, I have more choices online. Also, if more people shop online, there will be fewer cars on the road and less pollution! I will do all my shopping online when I'm older.

My name is Ali. Every time I buy clothes online, the thing that I buy is wrong! At a shop, I can see what I am buying and I can try it first.
Also, I don't like to waste time waiting for a delivery – I want things now! If everyone shops online, the shops in our towns and cities will close. If **they** close, then lots of other businesses like cafés will close, too.

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined word "saves" is the opposite of …………… .

a eats   b wastes   c plays   d gives

2. There will be ………….. pollution when more people shop online.

a less   b more   c many   d bigger

3.The underlined pronoun "they" refers to ……………

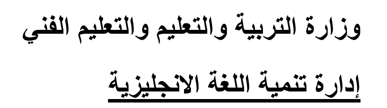
a towns   b shops   c cafés   d clothes

4.Give a suitable title for the passage.

5.What do you think will happen if the shops in our cities and towns close?

6.When will Mohamed do all his shopping online?




وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع :الثالث -التقييم الأسبوعي

(Unit:8 You are what you eat)
Group(B)

Read the following passage and answer the questions:

It is well known that **modern** technology like computers and smart mobile phones have become part of everyday life. It is common to see that a lot of people are busy using the mobile phones for doing the shopping online as it saves time and gives more choices. Also, many people spend hours playing games or watching TV and don't spend enough time doing exercise and that's one of the dangers of technology. Although modern technology has made life easier and more comfortable, **it** has bad effects on our lives. Computer addiction can also cause health problems such as bad eye-sight and becoming fat. So, if you aren't addicted to technology, you'll be fine and if you use technology well, it should help you become healthy.

Answer the following questions:

1.What is the main idea of the passage?

2.Do you think that using modern technology is healthy? How?

3.What does the underlined pronoun "it" refer to?

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.Shopping online .... time and gives more choices.

a)wastes b) saves c) spends d) kills

2.If you use technology well, it helps you become............................ .

a)fit b) unhealthy c) uncomfortable d) bad

3.The underlined word "modern" is the opposite of............................

a) small b) big c) ancient d) new





الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع :الثالث -التقييم الأسبوعي

(Unit:8 You are what you eat)

Group(C)

Read the following passage and answer the questions:

Eating healthy food helps us stay strong and full of energy. Fruits and vegetables give us vitamins that keep us healthy. Dairy products like milk and cheese make our bones strong. Proteins, such as eggs, fish, and beans, help us grow. It is also important to drink plenty of water and avoid too many sweets.

Eating too much junk food, like chips, candy, and soda, can make us feel tired and unhealthy. These foods have too much sugar and fat, which are not good for our bodies. A balanced diet means eating the right amount of different types of food. When we eat healthy meals every day, we feel better, stay active, and grow stronger. What healthy foods do you enjoy eating?

Answer the following questions:

1.Why is it important to eat healthy foods?

2. What is a balanced diet?

3. How can drinking water help keep us healthy?

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Which of these foods is a good source of protein?

a. Candy　　b. Fish　　c. Soda　　d. sweet

2. Why should we avoid too much junk food?

a.It has too many vitamins　　b. It can make us feel tired and unhealthy

c.It makes us happy　　d. It helps us grow stronger

3. What helps make our bones strong?

a. Dairy products　　b. Chips　　c. Juice　　d. Daily routine

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثانى الاعدادى







الصف الثاني الإعدادي /الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث - الوحدة الثالثة – الخلافة الإسلامية

زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة - الدرس الثاني - "الدولة العباسية" ورقة عمل الحصة

الاسم / .... الفصل / ....

السؤال الأول : ضع خط تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- اتصلت الحضارة الإسلامية بالحضارات الأخرى زمن العباسيين في عهد ....

(هارون الرشيد - المعتصم - المأمون - أبو العباس)

٢- تمثل القاسم المشترك بين عصر أبو العباس وعصر أبو جعفر المنصور في ....

(نقل مقر الحكم – القضاء على الفتن والثورات – الاهتمام بالأحوال الاقتصادية – التوسعات الخارجية)

السؤال الثانى :- ما العلاقة بين :- الأتراك والفرس - وضعف الخلافة العباسية .

....

السؤال الثالث :- دلل على صحة العبارة الآتية :- اهتم خلفاء العصر العباسي الأول بالنواحي العلمية والعلماء.

....

السؤال الرابع :- من خلال دراستك لخلفاء العصر العباسي (استنتج السبب في)

- اهتمام محمد بن هارون الرشيد بالجيش .

....

السؤال الخامس : - ما الأثر الناتج عن :- ظهور العديد من الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني .

....

==

الصف الثاني الإعدادي /الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث - الوحدة الثالثة – الخلافة الإسلامية

زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة - الدرس الثاني - "الدولة العباسية" الواجب المنزلي

الاسم / .... الفصل / ....

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :-

١- تم نقل عاصمة الخلافة العباسية للمرة الثالثة إلى مدينة الكوفة ٠( )

٢- أهتم الخليفة المأمون بالنواحي الاقتصادية في الدولة العباسية . ( )

السؤال الثاني : ما مدى مصداقية العبارة الآتية :-

يعتبر المؤرخون أن أبو العباس ليس المؤسس الحقيقي للخلافة العباسية .

....

السؤال الثالث :- فسر العبارة التالية :- ضعف الخلافة العباسية كان بسبب الصراعات بين أبناء الخلافة العباسية .

....

السؤال الرابع :-_ما العلاقة بين :- محمد بن هارون الرشيد والتوسعات الخارجية .

....

السؤال الخامس :- دلل على صحة العبارة :- شهد العصر العباسي الأول إنشاء العديد من المدن .

....

الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأول ي

١. فسر العبارة الآتية :- يعتبر العصر العباسي الأول عصر القوة والازدهار للخلافة العباسية .
٢. حدد وجه الشبه بين (أعمال الخليفة هارون الرشيد وأعمال الخليفة المأمون)
٣. ما الأثر الناتج عن : - استعانة الخلفاء العباسيين بالموالي في الحكم .
٤. ما العلاقة بين كل من :- ضعف الخلافة العباسية واتساع رقعة الدولة الإسلامية .
٥. دلل على صحة العبارة الآتية :- عمل هارون الرشيد على الاهتمام بالنواحي الاقتصادية في الدولة الإسلامية

المجموعة الثانية

١. فسر العبارة الآتية :- اهتمام الخليفة المعتصم بالنواحي العسكرية .
٢. حدد وجه الشبه بين (أعمال الخليفة المأمون وأعمال الخليفة المعتصم) .
٣. ما الاثر الناتج عن : - تولية العهد لأكثر من فرد في نهاية عصر الخلافة العباسية .
٤. ما العلاقة بين كل من :- عصر الخليفة المأمون والاتصال بالحضارات الأخرى .
٥. دلل على صحة العبارة الآتية :- أهتم الخليفة أبو العباس بالطرق التجارية .

المجموعة الثالثة

١. فسر العبارة الآتية :- يعتبر العصر العباسي الثاني بداية انهيار الخلافة العباسية
٢. حدد وجه الشبه بين (أعمال الخليفة أبو العباس وأعمال الخليفة أبو جعفر المنصور)
٣. ما الأثر الناتج عن : - قيام خلفاء العصر العباسي الأول بالعديد من الاصلاحات .
٤. ما العلاقة بين كلا من :- الأتراك والفرس وضعف الخلافة العباسية .
٥. دلل على صحة العبارة الآتية :- القوة العسكرية هو أساس استقرار الدولة في عصر الخليفة محمد بن هارون الرشيد .

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثانى الاعدادى

الاسبوع (3)

ذاكرولى
RaNia SaYed



المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : الحركة الموجية

ورقة عمل الحصة المدرسية

اختر الاجابة الصحيحة:

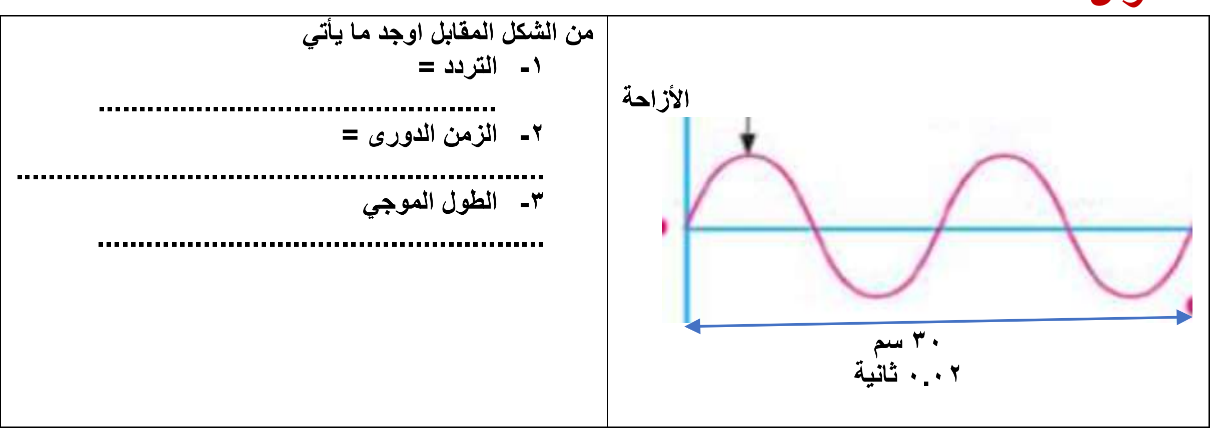
ألسؤال الأول: صحح الجمل التالية تاركا ما تحته خط

١- تعتبر حركة البندول البسيط حركة موجية
٢- تعتبر موجات الصوت و موجات الضوء من امثلة الموجات المستعرضه
٣- تتكون الموجات المستعرضة من تضاغطات و تخلخلات .
٤- الموجه تقدر بأقصى ازاحة للجسم بعيدا عن موضع سكونه.

السؤال الثاني:اكمل العبارات الاتيه :

١- اثناء انتشار الموجه لاتنتقل ------- من اماكنها ولكنها ------------حول موضع سكونها
٢- الموجات الصوتية موجات ....
٣- القاع في الموجه ------------------ يقابله --------------في الموجه الطوليه

السؤال الثالث



من الشكل المقابل اوجد ما يأتي
١- التردد =
....
٢- الزمن الدورى =
....
٣- الطول الموجي
....

المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : الحركة الموجيه

الواجب

اختر الاجابة الصحيحة :

1. جميع الموجات التالية هي موجات مستعرضه ما عدا موجات ....
   أ) الصوت
   ب) الراديو
   ج) تحت الحمراء
   د) الضوء المرئي
2. المسافة بين مركز تضاغطتين متتاليتين في الموجة الطولية تسمى ....
   أ) الطول الموجي
   ب) التردد
   ج) الزمن الدوري
   د) السعة
3. المسافة الرأسية بين القمة والقاع التالي لها في الموجة المستعرضة، تساوي ....
   أ) السعة
   ب) نصف السعة
   ج) ضعف السعة
   د) الطول الموجي
4. إذا كانت المسافة بين القمة الأولى حتى القمة الخامسة تساوي ٨ متر، فإن الطول الموجي يساوي ....
   (٨ / ٤ / ٢ / ٣) متر.

٥. تصنف الموجات حسب القدرة على الانتشار إلى أمواج ....

أ) ميكانيكية، طولية ب) ميكانيكية، مستعرضة

ج) ميكانيكية، كهرومغناطيسية د) مستعرضة ، طولية.

٦. الموجة تنقل الطاقة في ......

أ) الاتجاه الرأسي ب) الاتجاه المعاكس ج) جميع الاتجاهات د) اتجاه انتشار الموجة

٧. ---------- تعتبرمن الموجات طوليه

أ) موجات الضوء ب) موجات الماء ج) موجات الصوت د) موجات الراديو

٨. إذا كانت المسافة الرأسية بين القمة والقاع تساوي ١٠ سم، فإن السعة تساوي ..... سم

أ) ٥ ب) ١٠ ج) ٢٠ د) ١٠٠

٩- تعتبر موجات الضوء .... موجات

أ) مستعرضة

ب) طولية

ج) مستعرضة من قمم وقيعان

د) طولية من تضاغطات وتخلخلات

١٠) تتكون الامواج الطوليه من ----------------------

ا) تضاغطات وتخلخلات

ب)قيعان و تخلخلات

ج)تضاغطات وقمم

د) قمم و قيعان

١١)في الحركه الموجيه----------

ا)تهتز جزيئات الوسط

ب)تتحرك الموجه حامله القوه

ج)تهتز جزيئات الوسط دون انتقالها من اماكنها

د)تهتز جزيئات الوسط حول نقطه السكون

١٣) امواج الماء تعتبر امواج مستعرضه وذلك لان جزيئات الوسط---------------

ا)تهتز عموديا علي اتجاه انتشار الموجه

ب) لاتهتز

ج) تهتز في عكس اتجاه انتشارها

د) تهتز في نفس اتجاه انتشارها

اكتب المصطلح العلمي لما يأتى:-

١) الاضطراب الذي ينتشر وينقل الطاقة في اتجاه انتشاره .

٢) الحركة الدورية الناتجة عن اهتزاز جزيئات الوسط في لحظة معينة وفي اتجاه محدد.

٣) اضطراب يهتز فيه جزيئات الوسط عموديًا على اتجاه انتشار الموجة.

٤) اضطراب يهتز فيه جزيئات الوسط على طول اتجاه انتشار الموجة.

٥) أعلى نقطة من جزيئات الوسط في الموجة المستعرضة.

ما المقصود بـما يأتى :-

١-الطول الموجي لموجة مستعرضة يساوي ٠.٥ متر.

٢-امواج الضوء امواج مستعرضه

اذكر السبب:

١-يعتبر الجاكوزي الساخن علاج طبي.

٢-موجات الصوت هي موجات طولية.

المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : الحركة الموجية

التقييم الأسبوعي

- ما المقصود بكل مما يأتي:

١- الموجة

٢- الحركة الموجية

٣- الموجة المستعرضه

٤-الموجه الطوليه

٥- خط انتشار الموجه

٢- علل لما يأتي:

١) الحركة الموجية تعتبر حركة دورية
٢) اهتزاز لهب الشمعه للامام والخلف عند وضعها امام مكبرصوت

٣) موجات الماء تعتبر موجات مستعرضة

٤) موجات الصوت تعتبر موجات طولية

٥)يعتبر الجاكوزي حمام علاج طبيعي

٣- ماذا يحدث عند:

١) اهتزاز جسيمات الوسط في اتجاه عمودي علي اتجاه انتشار الموجة
٢) اهتزاز جسيمات الوسط في نفس اتجاه انتشار الموجة
٣) تقريب شوكه رنانه مهتزه من شمعه مشتعله

٤-صوب العبارات الاتيه مع عدم تغيير ماتحته خط

١-قاع الموجه يمثل اقل نقطه تصل اليها جزيئات الوسط في الموجه الطوليه

٢-تستخدم موجات المياه البارده في الجاكوزي في فك التشنجات العضليه

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الاعدادى



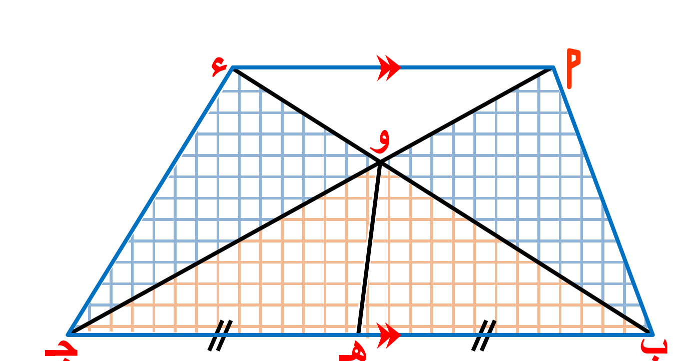




أجب عن الأسئلة التالية :

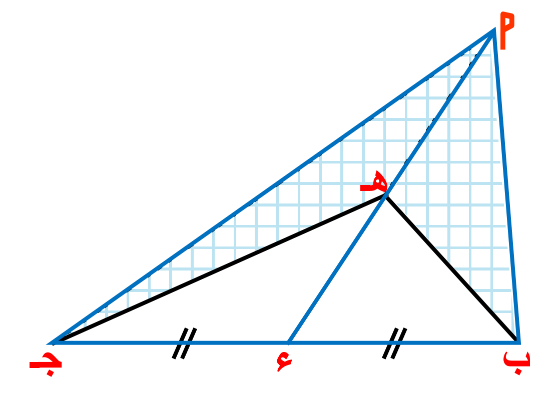
(١) **في الشكل المقابل :** أ ء // ب جـ

أثبت أن : م . Δ أ و ب = م . Δ ء و جـ



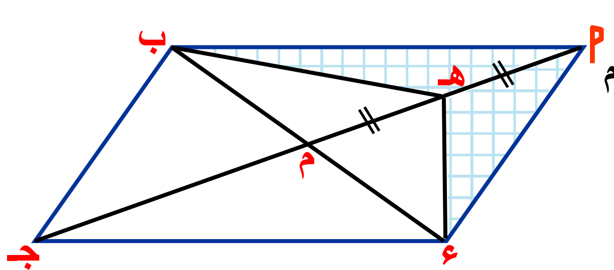
(٢) **في الشكل المقابل :** أ ء // ب جـ ، هـ ب = هـ جـ

أثبت أن : م . الشكل أ و هـ ب = م . الشكل ء و هـ جـ



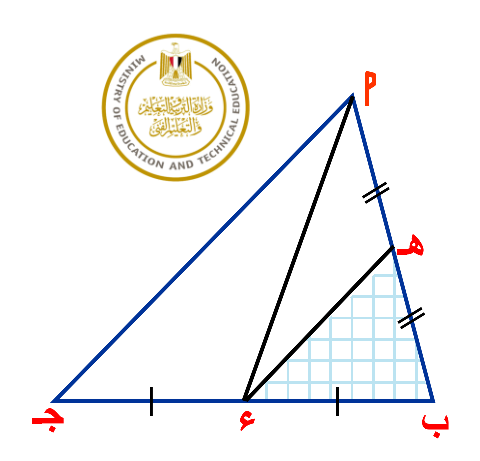
(٣) **في الشكل المقابل :** ء منتصف ب جـ

أثبت أن : م . Δ أ هـ ب = م . Δ أ هـ جـ



(٤) **في الشكل المقابل :** أ ب جـ ء متوازي أضلاع ، تقاطع قطراه في م
، هـ ∈ أ م بحيث : هـ منتصف أ م

أثبت أن : م . Δ أ ب هـ = م . Δ أ هـ ء



(٥) في الشكل المقابل : ﻡ ب جـ مثلث ، هـ منتصف $\overline{\text{ﻡ جـ}}$ ، ء منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$

أثبت أن : م . Δ ء هـ ب = $\frac{١}{٤}$ م . Δ ﻡ ب جـ

حلل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

(٦) س^{٢} – ٩ **(٧)** س^{٣} – ٦٤

(٨) س^{٣} + ١٢٥ **(٩)** س^{٤} – ٢٧ س

(١٠) إذا كانت : س^{٢} – ص^{٢} = ٢٠ ، س + ص = ٥ **فأوجد قيمة :** س – ص

الصف الثاني الأعدادي   **الفصل الدراسي الثاني**   **أداءات منزلية**

الأسبوع : الثالث   **المادة : رياضيات**

الوحدة الأولى : جـــبر   **تحليل الفرق بين المربعين / تحليل مجموع مكعبين والفرق بينهما**

الوحدة الرابعة : هندســــة   **تساوى مساحتي مثلثين نظرية (٢) ونتائجها**

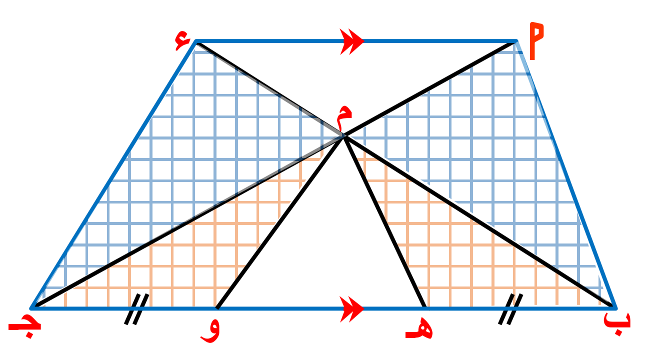
أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل : وهـ // ب جـ

أثبت أن : م . Δ أ هـ ب = م . Δ أ و جـ

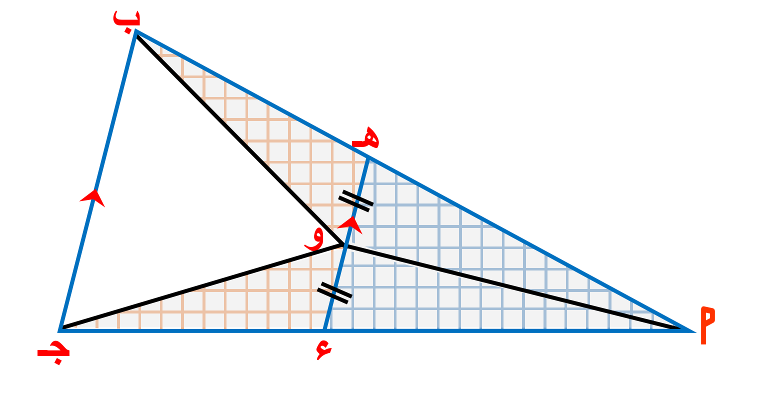
(٢) في الشكل المقابل : أ ء // ب جـ ، هـ ب = و جـ

أثبت أن : م . الشكل أ م هـ ب = م . الشكل ء م و جـ

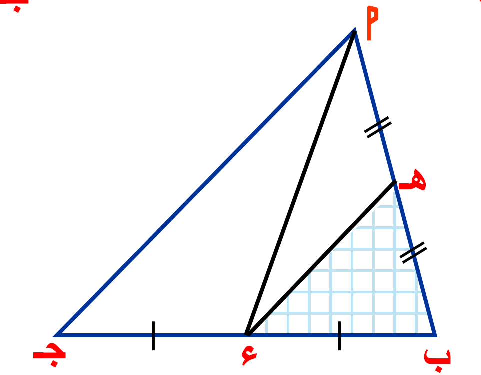


(٣) في الشكل المقابل : هـ ء // ب جـ ، و هـ = و ء

أثبت أن : م . Δ أ و ب = م . Δ أ و جـ



(٤) في الشكل المقابل : أ ب جـ ء مستطيل ، هـ ، و $\in$ $\overline{\text{أ جـ}}$ ،
بحيث : أ هـ = و جـ = $\frac{1}{2}$ هـ و
أثبت أن : م . $\triangle$ ب هـ و = $\frac{1}{4}$ م . المستطيل أ ب جـ ء



(٥) في الشكل المقابل : مساحة المثلث أ ب جـ = ٤٠ سم^2،
هـ منتصف $\overline{\text{أ جـ}}$ ، ء منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$
أوجد م . $\triangle$ ء هـ ب

حلل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

(٦) س^2 – ١٦

(٧) س^3 + ١٢٥

(٨) س^3 – ٦٤

(٩) س^6 – ٧ س^3 – ٨

(١٠) **إذا كانت :** س^3 – ص^3 = ٤٥ ، س – ص = ٩ **فأوجد قيمة :** س^2 + س ص + ص^2



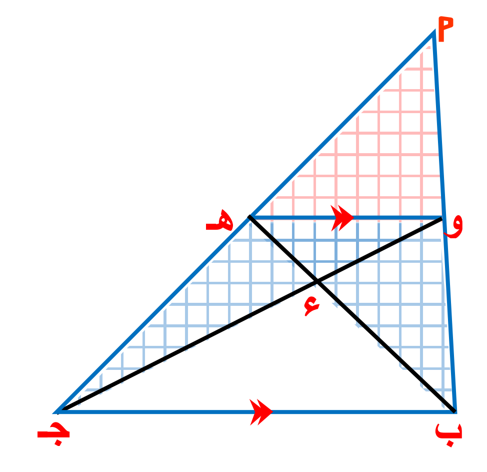
الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الثاني** **تقييم أسبوعي**

الأسبوع : الثالث **المادة : رياضيات**

الوحدة الأولى : جــبـر **تحليل الفرق بين المربعين / تحليل مجموع مكعبين والفرق بينهما**

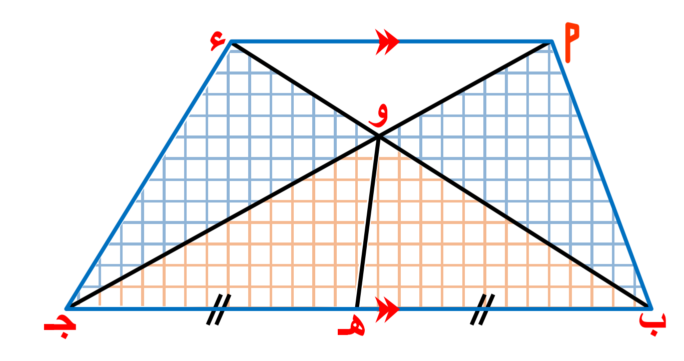
الوحدة الرابعة : هندســـــة **تساوى مساحتي مثلثين نظرية (٢) ونتائجها**

المجموعة الأولى



(١) في الشكل المقابل : $\overline{\text{وهـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$

أثبت أن : م . Δ ٢ هـ ب = م . Δ ٢ و جـ



(٢) في الشكل المقابل : $\overline{\text{٢ ء}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ، هـ ب = هـ جـ

أثبت أن : م . الشكل ٢ و هـ ب = م . الشكل ء و هـ جـ

حلل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

(٣) س^{٢} ــ ٤٩

(٤) س^{٣} + ٨

(٥) س^{٣} ــ ١

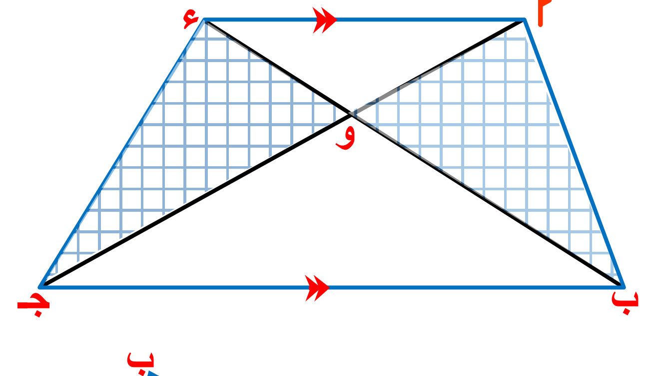


المجموعة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : $\overline{أ ء}$ // $\overline{ب جـ}$



أثبت أن : م . Δ أ و ب = م . Δ ء و جـ

(٢) في الشكل المقابل : $\overline{هـ ء}$ // $\overline{ب جـ}$ ، و هـ = و ء

أثبت أن : م . Δ أ و ب = م . Δ أ و جـ

حلل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

(٣) س^{٢} ــ ١

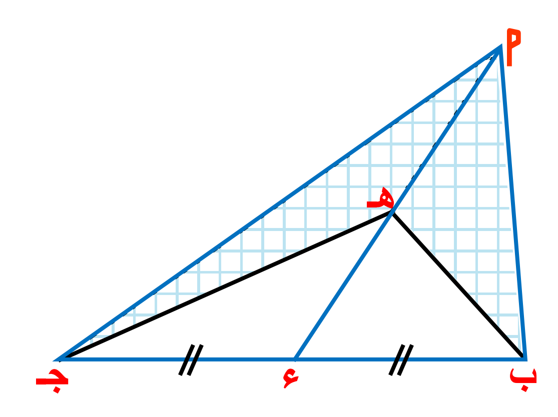
(٤) س^{٣} ــ ١٢٥

(٥) س^{٣} + ٨



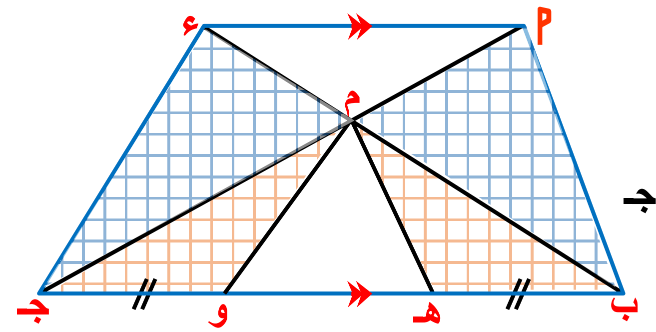
المجموعة الثالثة

أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : ء منتصف $\overline{\text{ب جـ}}$

أثبت أن : م . ∆ ﻫـ ب = م . ∆ ﻫـ جـ



(٢) في الشكل المقابل : $\overline{\text{ء}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ، ﻫـ ب = و جـ

أثبت أن : م . الشكل م ﻫـ ب = م . الشكل ء م و جـ

حلل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

(٣) $س^٢ - ٣٦$

(٤) $س^٣ - ٨$

(٥) $س^٣ + ١$

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثانى الاعدادى







الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. الأمر <form action="Book.php"> يستخدم للإنتقال للصفحة action.php عند النقر على زر submit. ( )

٢. لإضافة زر الإرسال للنموذج نستخدم الأمر <input type="submit">. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. الأمر input type = "checkbox" يستخدم لإضافة زر الأمر لصفحة الويب ( )

٢. نستخدم صندوق النص لإدخال بيانات نصية عن طريق الكتابة بداخله. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لتكرار إضافة زر اختيار بديل واحد لصفحة الويب نكتب الأمر <input type="radio"> أكثر من مرة. ( )

٢. في حقل كلمة المرور نستخدم الرمز % لإخفاء المكونات الحقيقية لكلمة المرور. ( )

التقييم الصفي:

أكتب كود HTML لتصميم صفحة ويب لإدخال بعض بيانات الطالب.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١-زر .... يستخدم لتنفيذ أحد المهام التي تقوم بتوصيفها من خلال كتابة كود.

أ- الارسال.
ب- الأمر.
ج- الحذف.
د- الاختيار.

٢- لإضافة زر الإرسال الى صفحة الويب نستخدم الأمر ....

أ- <input type=”reset”>
ب- <input type=”submit”>
ج- <input type=”radio”>
د- <input type=”button”>

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثاني الاعدادى









Second Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (3)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The tag **<form action="Book.php">** is used to navigate to the page "action.php" when the submit button is clicked. ( )
2. To add a submit button to the form, we use the tag **<input type="submit">**. ( )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The tag **<input type="checkbox">** is used to add a command button to the web page. ( )
2. We use a textbox field to enter textual data by typing inside it. ( )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To repeatedly add a radio button to the web page, we write the tag **<input type="radio">** multiple times. ( )
2. In the password field, the symbol "**%** " is used to hide the actual components of the password. ( )

Class Assessment

Write HTML code to design a web page for entering some student data.

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1- The button .... is used to execute one of the tasks that you describe by writing code.

A- Send.
B- Command.
C- Delete.
D- Select.

2- To add the "submit button" to the web page, we use the tag................

A- <input type="reset">
B- <input type="submit">
C- <input type="radio">
D- <input type="button">

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثانى الاعدادى

الاسبوع (3)





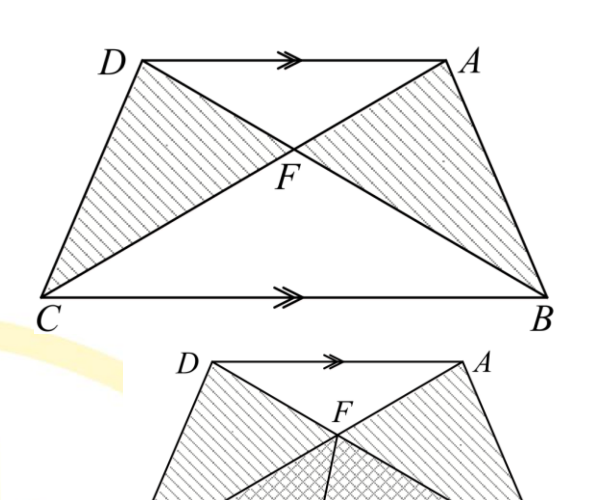
Second Year Preparatory Second Term 2024 – 2025
Algebra: Factorizing the difference of two squares
Factorizing the sum and difference of two cubes
Geometry: Equality of the areas of two triangles (Theorem “2”)

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Class performance (3)

➢ **Answer the following questions:**

1) In the opposite figure:



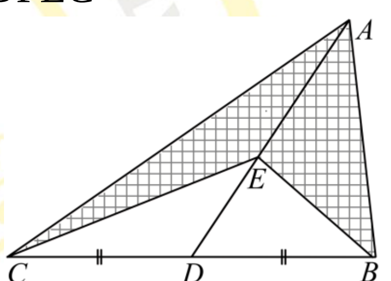
$\overline{AD} \,//\, \overline{BC}$

Prove that:

The area of $\Delta\, AFB = the\ area\ of\ \Delta DFC$



2) In the opposite figure:



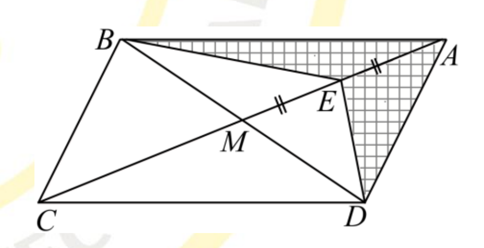
$\overline{AD} \,//\, \overline{BC}\ , FB = FC$

Prove that:

The area of figure AFEB = the area of the figure DFEC



3) In the opposite figure:



D is the midpoint of $\overline{BC}$

Prove that:

The area of $\Delta\, AEB = the\ area\ of\ \Delta\, AEC$

4) In the opposite figure:

ABCD is a parallelogram whose diagonals

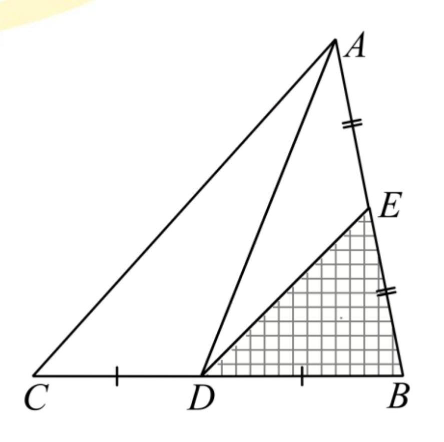
intersect at M, $E\ \in\ \overline{AM}$ where

E is the midpoint of $\overline{AM}$, **prove that:**

The area of $\Delta\, AEB = the\ area\ of\ \Delta\, AED$



5) In the opposite figure:



ABC is a triangle in which

D is midpoint of $\overline{BC}$,

E is midpoint of AB

Prove that:

The area of $\Delta\, DEB = \frac{1}{4}\ area\ of\ \Delta\, ABC$

- **Factorize of each of the following completely:**

6) $X^2 - 9$

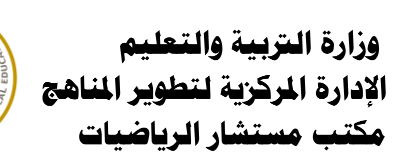
7) $X^3 - 64$

8) $X^3 + 125$

9) $X^4 - 27X$

10) If $X^2 - Y^2 = 20$, $X + Y = 5$

Find the value of: X – Y



Homework (3)

➢ **Answer the following questions:**

1) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which

$E \in \overline{AB}$ and $F \in \overline{AC}$ where

$EF \,//\, \overline{BC}$, **prove that:**

The area of $\Delta\, ABF = the\ area\ of\ \Delta\, ACE$



2) In the opposite figure:

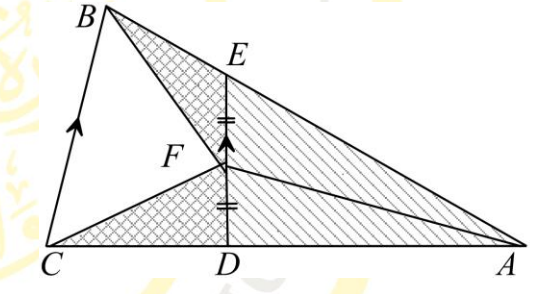
$\overline{AD} \,//\, \overline{BC}$, $BE = CF$

Prove that:

The Area of the figure ABEM = the area of the figure DCFM



3) In the opposite figure:



$\overline{DE} \,//\, \overline{BC}$, FE = FD

Prove that:

The Area of $\Delta\, AFB = The\ area\ of\ \Delta\, AFC$

4) In the opposite figure:

ABCD is rectangle, $E, F \in \overline{AC}$

Where AE = CF = $\frac{1}{2}\, EF$

Prove that:

The area of $\Delta\, BEF = \frac{1}{4}$ the area of rectangle ABCD

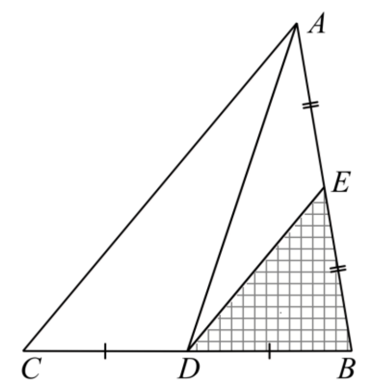


5) In the opposite figure:

D is midpoint of $\overline{BC}$, E is midpoint of AB

The area of $\Delta\, ABC = 40\ cm^2$

Find: The area of $\Delta\, EBD$



- **Factorize of each of the following completely:**

6) $X^2 - 16$

7) $X^3 + 125$

8) $X^3 - 64$

9) $X^6 - 7X^3 - 8$

10) If $X^3 - Y^3 = 45$, $X - Y = 9$

Find the value of: $X^2 + XY + Y^2$

Weekly assessment (3)
Second Year Preparatory Second Term 2024 – 2025
Algebra: Factorizing the difference of two squares
Factorizing the sum and difference of two cubes
Geometry: Equality of the areas of two triangles (Theorem “2”)

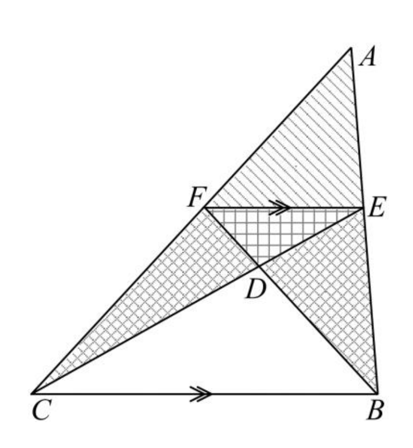


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

First Group

➢ **Answer the following questions:**

1) In the opposite figure:



$\overline{EF} \,//\, \overline{BC}$,

Prove that:

The area of $\Delta\, ABF = the\ area\ of\ \Delta\, ACE$

2) In the opposite figure:

$\overline{AD} \,//\, \overline{BC}\ , FB = FC$

Prove that:

The area of the figure AFEB = the area of the figure DFEC

➢ **Factorize of each of the following completely:**

3) $X^2 - 49$

4) $X^3 + 8$

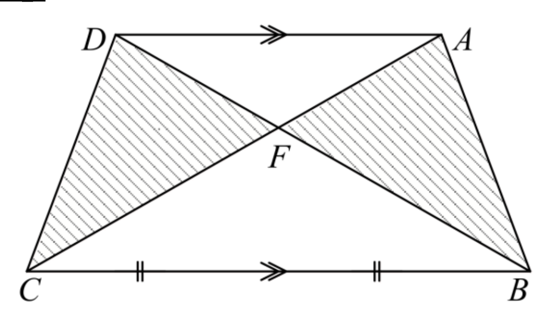
5) $X^3 - 1$



Second Group

➢ **Answer the following questions:**

1) In the opposite figure:

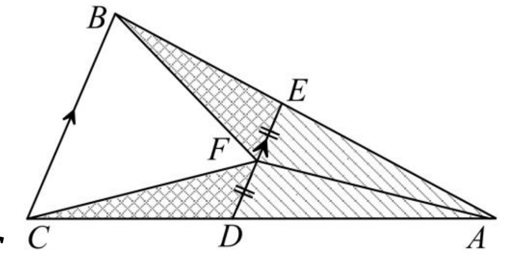


$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$,

Prove that:

The area of $\Delta\, AFB = the\ area\ of\ \Delta\, DFC$

2) **In the opposite figure:**



$\overline{DE} \parallel \overline{BC}$, FE = FD

Prove that:

The area of $\Delta\, AFB = the\ area\ of\ \Delta\, AFC$

➢ **Factorize of each of the following completely:**

3) $X^2 - 1$

4) $X^3 - 125$

5) $X^3 + 8$

Weekly assessment (3)
Second Year Preparatory Second Term 2024 – 2025
Algebra: Factorizing the difference of two squares
Factorizing the sum and difference of two cubes
Geometry: Equality of the areas of two triangles (Theorem "2")

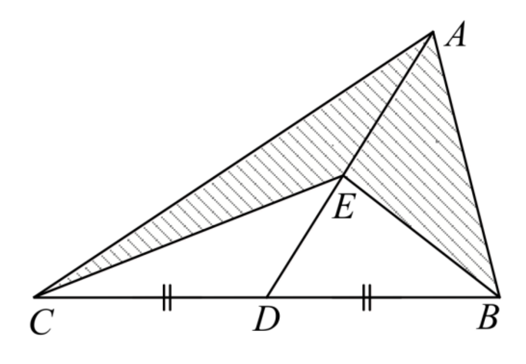


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Third Group

- **Answer the following questions:**

1) In the opposite figure:



D is the midpoint of $\overline{BC}$

Prove that:

The area of $\Delta\, AEB = the\ area\ of\ \Delta\, AEC$

2) **In the opposite figure:**

$\overline{AD}\ //\ \overline{BC}, BE\ =\ CF$

Prove that:

The area of the figure ABEM = the area of the figure DMFC

- **Factorize of each of the following completely:**

3) $X^2 - 36$

4) $X^3 - 8$

5) $X^3 + 1$

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الثانى الاعدادى







Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Wave Motion

Classroom questions

Q1 Correct the following statement without change the underline words

1- The motion of simple pendulum is wave motion.

2- sound waves and light waves are transverse waves.

3- The transverse waves consist of compressions and rarefactions

4- The wave is the maximum displacement away from the rest point.

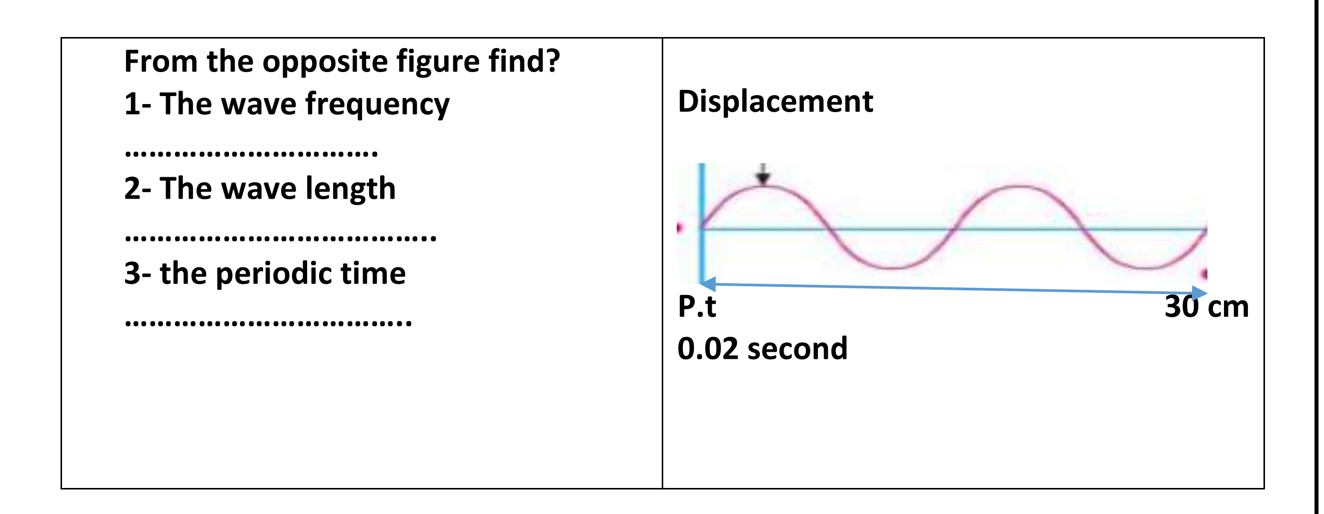
Q2 complete the following:

1_During the wave propagation ,the ----------------not transfer but -------around its position

2- The sound wave is known as--------------

3_The trough in the-----------------wave, is equivalent to the ------in the longitudinal wave

Q3



From the opposite figure find? 1- The wave frequency ………………………… 2- The wave length ……………………………….. 3- the periodic time …………………………….	Displacement P.t 30 cm 0.02 second

Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Wave Motion

Homework

Choose the correct answer:

1) All the following are transverse waves, except ……….. wave.

a) sound

b) radio

c) infrared

d) visible light

2) The distance between the centers of two successive compressions of the longitudinal wave is called ………..

a) wavelength

b) frequency

c) periodic time

d) amplitude

3) the vertical distance between a crest and next trough of the transverse wave, is equal to……….

a) amplitude

b) half amplitude

c) double amplitude

d) wavelength

4) if the distance between the first crest till the fifth crest equals 8 m so the wave length equals …………………….

.(8 / 4 / 2 / 3) meters.

5)Waves are classified according to the ability to propagate into ……..

a) mechanical, longitudinal.

b) mechanical, transvers.

c) mechanical, electromagnetic.

d) transvers, longitudinal

6)The wave transfers energy in ……

a) vertical direction

b) opposite direction

c) all directions

d) its direction

7)----------------is considered longitudinal waves

a) light waves

b) water waves

c) sound waves

d) Radio waves

8) If the vertical distance between crest and trough = 10 Cm, then the amplitude is ….. Cm

a) 5 b) 10 c) 20 d) 100

9) light waves are considered ……………… Waves.

a) transvers

b) longitudinal

c) transvers,consists of crests and troughs

d) longitudinal, consistes of compressions and rarefactions

10)The longitudinal wave consists of

a) compressions and rarefactions

b)troughs and rarefactions

c) compressions and crests

d)crests and troughs

11)In wave motion ----------

a)medium particles move

b)the waves move carrying the force

c)medium particles vibrate without transferring from their places

d) medium particles vibrate around their rest positions

13) water waves are transverse waves because the particles of the medium -----------

a) vibrate perpendicular to the direction of wave propagation

b) don't vibrate

c)vibrate in opposite direction of wave propagation

d) vibrate along the direction of wave propagation

Write the scientific term

1- the disturbance that propagates and transfers energy in its propagation direction.

2- the periodic motion produced from the vibration of medium particles at a certain moment and   a definite direction.

3- a disturbance in which the medium particles vibrate perpendicular to the direction of the wave propagation.

4- a disturbance in which the medium particles vibrate along the direction of the wave propagation.

5- the highest point of the particles of the medium in the transverse wave.

What is meant by:

1) the wavelength of a transverse wave is 0.5 meter.

2) light waves are transverse waves.

Give reason:

1) Hot Jacuzzi has a medical use.

2) sound waves are longitudinal waves.

Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Wave Motion

Week test Questions

(Q1) what's meant by?

1-Wave

2-Wave motion

3-Transverse waves

4-Longitudinal waves

5-line of wave propagation

(Q2) Give reasons for:

1-Wave motion is considered as a periodic motion.

2-The flame of a candle vibrates forward and backward if we put it in front of a loudspeaker

3-Water waves are considered as transverse wave.

4-Sound waves are considered as longitudinal waves.

5-Jacuzzi is considered a physiotherapy bath

(Q3) what happen when:

1) Vibration of medium particles in a direction perpendicular to the direction of wave propagation.

2) Vibration of medium particles in a direction same to the direction of wave propagation.

3)Approach vibrating tuning fork to lighted candle

(Q4)correct the following statements without changing the underlined:

1) Trouph is the lowest point of the particles of the medium in the longitudinal wave
2) Use cold water wave in Jacuzzi to treat nervous tension



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6